



Commission
européenne

Améliorer l'enseignement grâce à l'éducation au développement durable : un examen exploratoire des avantages plus larges

Résumé analytique



Education et
formation

Merci de citer cette publication comme suit :

Zenasni, S., Janssens, L., Stiers, I., Surmont, J., Vaesen, J., and Kuppens, T. (2025). « Améliorer l'enseignement grâce à l'éducation au développement durable : un examen exploratoire des avantages plus larges », rapport NESET, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne. doi : 10.2766/407325.

À PROPOS DE NESET

NESET est un réseau consultatif d'experts travaillant sur la dimension sociale de l'éducation et de la formation. La Direction générale pour l'éducation et la culture de la Commission européenne est à l'initiative de la création de ce réseau, qui a succédé à NESET II (2015-2018), NESSE (2007-2010) et NESET (2011-2014). Le *Public Policy and Management Institute* (Institut de gestion et de politique publique ou PPMI) est responsable de l'administration du réseau NESET. Pour toute demande de renseignements veuillez nous contacter à l'adresse : info-neset@ppmi.lt.

Donneur d'ordres :

PPMI

Part of the
Verian Group

PPMI, membre du groupe Verian
Gedimino ave. 50, LT - 01110 Vilnius,
Lituanie
Téléphone : +370 5 2620338
Fax : +370 5 2625410
www.ppmi.lt
Directeur : Haroldas Brožaitis

AUTEURS :

- **Saphia Zenasni**, chercheuse doctorante, Vrije Universiteit Brussel, Belgique
- **Lise Janssens**, chercheuse postdoctorante, Université de Hasselt & Université de Gand, Belgique
- **Iris Stiers**, professeure associée, Vrije Universiteit Brussel, Belgique
- **Jill Surmont**, professeure assistante, Vrije Universiteit Brussel, Belgique
- **Joost Vaesen**, professeur associé, Vrije Universiteit Brussel, Belgique
- **Tom Kuppens**, professeur associé, Vrije Universiteit Brussel & Université de Hasselt, Belgique

PAIRS RÉVISEURS :

- **Jan Činčera**, professeur associé, Université Masaryk
- **Dragana Avramov**, coordinatrice scientifique NESET

COORDINATRICE DU RAPPORT :

- **Stéphanie Crêteur**, PPMI

ÉDITEUR LINGUISTIQUE :

- **James Nixon**, rédacteur indépendant

COMMISSION EUROPÉENNE

Direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
Direction A — Stratégie politique et évaluation
Unité A.4 — Politique et évaluation fondées sur des données probantes

E-mail : eac-unite-a4@ec.europa.eu

Commission européenne
B-1049 Bruxelles

Améliorer l'enseignement grâce à l'éducation au développement durable : un examen exploratoire des avantages plus larges

Saphia Zenasni, Lise Janssens,
Iris Stiers, Jill Surmont, Joost Vaesen, Tom Kuppens

MENTION LÉGALE

Ce document a été préparé pour la Commission européenne. Toutefois, il ne reflète que les opinions de ses auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable des conséquences de la réutilisation de cette publication. De plus amples informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet (<http://www.europa.eu>).

PDF	ISBN 978-92-68-19548-2	doi :10.2766/407325	NC-02-24-810-FR-N
Papier	ISBN 978-92-68-19551-2	doi :10.2766/492068	NC-02-24-810-FR-C

Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2025
© Union européenne, 2025



La politique de réutilisation des documents de la Commission européenne est régie par la décision 2011/833/UE du 12 décembre 2011 relative à la réutilisation des documents de la Commission (JO L 330 du 14.12.2011, p. 39). Sauf indication contraire, la réutilisation de ce document est autorisée dans le cadre d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Cela signifie que la réutilisation est autorisée sous réserve de fourniture du crédit approprié et de mention de toute modification.

Pour toute utilisation ou reproduction d'éléments qui ne sont pas la propriété de l'Union européenne, il peut être nécessaire de demander l'autorisation directement aux détenteurs des droits respectifs. L'Union européenne ne détient pas les droits d'auteur relatifs aux éléments suivants: [Image(s) de couverture © [carloscastilla + 11900361], 2012. Source : [depositphotos.com]

Résumé analytique

Objectifs

L'éducation au développement durable (EDD) englobe des expériences holistiques et interdisciplinaires qui dotent les apprenants de compétences essentielles en matière de développement durable (Commission européenne, 2024). La recommandation de 2018 du Conseil de l'Union européenne relative aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie met l'accent sur l'amélioration, entre autres, des compétences de base (telles que la lecture, l'écriture et le calcul), des compétences dans les STEM et des compétences numériques, tout en encourageant la citoyenneté et en reconnaissant la diversité culturelle. Cette étude a pour but d'explorer la manière dont l'EDD contribue à ces résultats d'apprentissage plus larges, en particulier dans l'enseignement (pré)primaire et secondaire.

Méthodologie

Une analyse documentaire a été réalisée afin de fournir des éléments d'information opportuns pour l'élaboration des politiques. Les principales bases de données utilisées sont : ERIC, Web of Science et Scopus. L'accent a été mis sur les études évaluées par des pairs, publiées dans la période 2015-2024 et portant sur l'enseignement (pré)primaire et secondaire. Les documents ont été examinés en plusieurs étapes et des techniques de boule de neige ont été utilisées pour compléter la sélection. Aucune distinction n'a été faite entre les écoles urbaines et rurales, ni entre les établissements publics et privés. Les détails de la méthodologie utilisée, y compris les termes de recherche et les critères de sélection, figurent dans l'annexe du présent rapport.

Résultats

La présente analyse révèle certains avantages plus larges de l'EDD en matière d'apprentissage. Ils peuvent être classés en compétences de base, compétences transversales, avantages psychologiques et avantages institutionnels. De nombreuses études ont fait état de ces avantages dans le contexte de l'éducation au développement durable en plein air, basée sur la nature.

Impact de l'EDD sur les compétences de base

Bien que le nombre d'études identifiées soit relativement faible, l'EDD semble améliorer les compétences scolaires de base en intégrant des contextes de durabilité du monde réel dans l'enseignement. Par exemple, les approches interdisciplinaires peuvent améliorer les compétences de base telles que le calcul, tandis que l'apprentissage par l'expérience peut renforcer les compétences STEM typiques. En outre, l'apprentissage basé sur la nature peut améliorer la relation des élèves avec leur environnement, ce qui favorise la réussite scolaire. Une approche inclusive de l'EDD peut également favoriser la participation des groupes minoritaires et des élèves ayant des besoins particuliers, ce qui présente de nombreux avantages sur le plan de l'éducation et du développement.

Impact de l'EDD sur les compétences transversales

L'éducation au développement durable peut influencer sur le développement de compétences transversales essentielles pour naviguer dans le monde complexe d'aujourd'hui. Par exemple, elle peut favoriser les capacités de réflexion de haut niveau, préparant ainsi les élèves à un avenir complexe et incertain. L'EDD peut également promouvoir la citoyenneté en encourageant l'engagement civique et la responsabilité sociale. Ceci permet aux élèves de mieux comprendre les défis locaux et mondiaux. Par ailleurs, alors que la recherche sur l'EDD et l'employabilité est encore émergente, elle montre des résultats prometteurs dans

le développement des compétences entrepreneuriales, en particulier par le biais de projets pratiques et interdisciplinaires. En outre, l'EDD peut également renforcer la capacité d'adaptation et la résilience.

Avantages psychologiques de l'EDD

L'éducation au développement durable peut avoir des effets psychologiques bénéfiques pour les élèves, notamment grâce à des expériences basées sur la nature. L'exposition à des environnements naturels améliore le bien-être physique et émotionnel et favorise un développement plus sain. L'EDD en milieu naturel est liée à une motivation accrue, à un meilleur comportement et à de meilleurs résultats scolaires. Cela est dû au fait que les élèves sont exposés à des environnements d'apprentissage calmes et stimulants qui favorisent l'attention et l'autodiscipline. En outre, les activités de plein air améliorent la santé physique, réduisent le stress et renforcent l'estime de soi, ce qui se traduit par un plus grand bien-être général. Pour les plus jeunes élèves, l'exposition à la nature favorise le développement holistique, encourageant la croissance socioémotionnelle ainsi que le développement de compétences interpersonnelles et d'un lien plus profond avec l'environnement.

Avantages institutionnels de l'EDD

L'éducation au développement durable peut transformer positivement la culture scolaire en favorisant la collaboration entre les élèves, les enseignants et la communauté, en particulier dans les zones urbaines, où la diversité et les besoins socioémotionnels sont essentiels à l'équité de l'éducation. Grâce à une approche globale, la durabilité est intégrée dans tous les aspects du fonctionnement de l'école, ce qui favorise un environnement d'apprentissage plus inclusif et participatif. En outre, les compétences des enseignants en matière d'EDD sont essentielles à cette réussite, la proximité d'espaces verts renforçant l'attitude des enseignants à l'égard de l'EDD.

Recommandations

Recommandations politiques

L'éducation au développement durable devrait être considérée comme une composante essentielle d'une éducation de qualité, susceptible d'améliorer les compétences de base et transversales des élèves tout en favorisant leur bien-être psychologique. Les écoles devraient être encouragées à adopter une approche globale de l'intégration de l'EDD dans les programmes et l'enseignement, en favorisant la collaboration entre les élèves du primaire et du secondaire, les enseignants et la communauté. Ceci nécessite un soutien et des investissements accrus pour surmonter les difficultés de mise en œuvre :

- Développement professionnel : investir dans la formation des enseignants afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires à l'intégration efficace de l'EDD.
- Programmes interdisciplinaires : promouvoir l'enseignement ou les projets interdisciplinaires afin d'améliorer la pratique de l'EDD, tout en améliorant les compétences de base telles que le calcul.
- Apprentissage basé sur la nature et en plein air : intégrer l'apprentissage basé sur la nature pour favoriser la connaissance de l'environnement et soutenir la santé et le bien-être, en particulier pour les élèves défavorisés.
- Apprentissage par l'expérience : mettre l'accent sur l'apprentissage par l'expérience et l'éducation basée sur le lieu par le biais de partenariats avec la communauté afin de relever les défis de la vie réelle.

Recommandations pour les recherches futures

Jusqu'à présent, l'impact de l'EDD sur les résultats d'apprentissage plus larges n'a pas été suffisamment étudié. En particulier, les recherches concernant l'impact de l'EDD sur les compétences en calcul et en mathématiques sont très rares. En outre, la plupart des recherches effectuées ont un caractère plutôt exploratoire, ce qui empêche de tirer des conclusions solides sur l'utilisation de l'EDD comme moyen de garantir la qualité de l'enseignement. Pour renforcer les arguments en faveur de l'EDD, les chercheurs sont encouragés à reproduire les études précédentes afin de valider les résultats positifs antérieurs, et à donner la priorité à la recherche longitudinale afin de saisir les impacts à long terme de l'EDD :

- Inclusivité dans la recherche : les études futures devraient inclure les groupes à faible revenu et les minorités afin de garantir l'égalité des chances dans les initiatives de durabilité.
- Outils d'évaluation : des outils d'évaluation adaptés devraient être mis au point pour évaluer les progrès des élèves dans le cadre de l'EDD, en mettant l'accent sur les résultats à long terme.
- Résultats en matière de lecture, écriture et calcul : des méthodes perfectionnées devraient être utilisées pour mieux évaluer l'impact de l'EDD sur la lecture, l'écriture et le calcul, et des indicateurs de progrès fiables devraient être recherchés.
- Bien-être et employabilité : il est nécessaire de poursuivre les recherches sur l'impact de l'EDD sur le bien-être dans l'enseignement secondaire et sur l'employabilité, ainsi que sur le soutien aux enseignants dans différents contextes.

PRENDRE CONTACT AVEC L'UNION EUROPÉENNE

En personne

Dans toute l'Union européenne, il existe des centaines de centres d'information Europe Direct. Vous trouverez l'adresse du centre le plus proche de chez vous sur : https://european-union.europa.eu/contact-eu_fr

Par téléphone ou par e-mail

Europe Direct est un service qui répond à vos questions sur l'Union européenne. Vous pouvez prendre contact avec ce service :

- par téléphone via un numéro gratuit : 00 800 6 7 8 9 10 11 (certains opérateurs facturent cependant ces appels),
- au numéro de standard suivant : +32 22999696, ou
- par e-mail via la page : https://european-union.europa.eu/contact-eu_fr

TROUVER DES INFORMATIONS SUR L'UNION EUROPÉENNE

En ligne

Des informations sur l'Union européenne sont disponibles, dans toutes les langues officielles de l'UE, sur le site web de l'Europe à l'adresse : https://european-union.europa.eu/index_fr

Publications de l'Union européenne

Vous pouvez télécharger ou commander des publications gratuites et payantes à l'adresse : <https://op.europa.eu/fr/web/general-publications/publications>. Vous pouvez obtenir plusieurs exemplaires de publications gratuites en contactant Europe Direct ou votre centre d'information local (voir https://european-union.europa.eu/contact-eu_fr).

Droit communautaire et documents connexes

Pour accéder aux informations juridiques de l'UE, y compris l'ensemble du droit communautaire depuis 1952 dans toutes les versions linguistiques officielles, consultez EUR-Lex à l'adresse : <https://eur-lex.europa.eu/>

Données ouvertes de l'Union européenne

Le portail de données ouvertes de l'UE (<https://data.europa.eu/fr>) permet d'accéder à des ensembles de données de l'UE. Les données peuvent être téléchargées et réutilisées gratuitement, à des fins commerciales et non commerciales.



Office des publications
de l'Union européenne